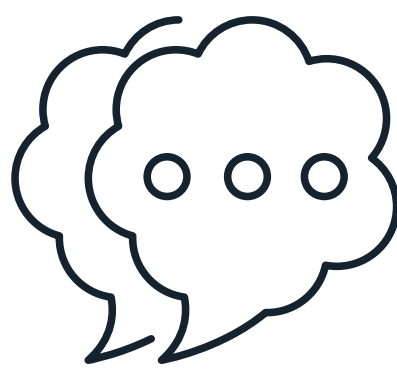


Razvoj govora



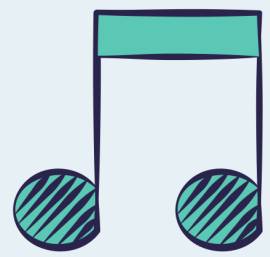
Govor = način izgovarjanja besed,
artikulacija
Jezik = simbolni sistem, besede
OBA VIDIKA STA MED SEBOJ POVEZANA!

Človeški možgani so že ob rojstvu opremljeni z mehanizmi, ki predstavljajo podlago za učenje govora.

- učenje govora brez sistematičnega poučevanja
- ob rojstvu prepoznamo melodijo maternega jezika



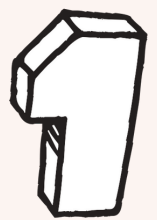
Dojenčki "jokajo" v maternem jeziku.



Melodija joka ustreza melodiji maternega jezika.

Razvoj govora poteka po fazah od razvoja glasov do besed in slovnice.

PREDJEZIKOVNA FAZA



- zgodnje zaznavanje in razumevanje govora
- jok, vokalizacija, bebljanje
- **odsotnost** razumevanja pomena glasov

FAZA BEBLJANJA



- 5-6 mesecev - združevanje več soglasnikov in samoglasnikov (npr. mama, baba)
- 10-11 mesecev - **bebljanje v stavkih**



PRVE BESEDE



- med 12-20. meseci **prva beseda**, ki nosi pomen
- najprej besede **spremljajo dejavnosti**, nato jih začnejo **uporabljati v novih kontekstih**, kasneje pa z njimi tudi **ločujejo predmete od dejavnosti**

POVEZOVANJE BESED V STAVKE



- okrog 2. leta starosti besede povezujejo v stavke, ki so **enostavni** (dve, tri besede)
- med 2. in 4. letom začnejo oblikovati bolj celovite stavke (daljši, z vezniki, predlogi)



V naslednjih obdobjih se govor **še naprej razvija** - bolj kompleksni stavki, uporaba besed za čustva, miselne procese...



Kognitivne funkcije v procesu učenja govora

Pozornost: omogoča sledenje pogovorom, pogledom drugih, vztrajanje v interakcijah



posledično bolj učinkovito sprejemanje in zaznavanje govora, kar **omogoča učenje**

Dolgoročni in kratkoročni spomin: hitrejša zapomnitev besed in drugih komponent jezika



Socialni možgani in socialno okolje v procesu učenja govora

Govor se je razvil zaradi **potrebe po komunikaciji** med pripadniki iste vrste.

Socialna interakcija: oblikuje bolj spodbudno okolje za učenje



zvišuje pozornost, vzburjenje, nivo podanih informacij, občutek vzpostavitve odnosa, aktivacijo možganskih regij, ki povezujejo zaznavanje in akcijo

Socialno okolje: predstavlja pomemben kontekst razvoja govora



nudi priložnosti in možnosti za razvoj govorne kompetentnosti

Kritična obdobja v razvoju govora

Dva pomembna skoka, ko otrok pridobi veliko novih besed



med 16. in 20. mesecem



med 24. in 30. mesecem

V obdobju skoka otroci mnogo hitreje širijo svoj besednjak in se učijo novih besed.



Otroci naj bi se jezika lažje učili zaradi nižjih kognitivnih kapacitet, saj imajo za učenje tako na voljo večji del možganskih kapacitet.